

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС ПО ВЫЯВЛЕНИЮ УРОВНЯ САНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ И САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

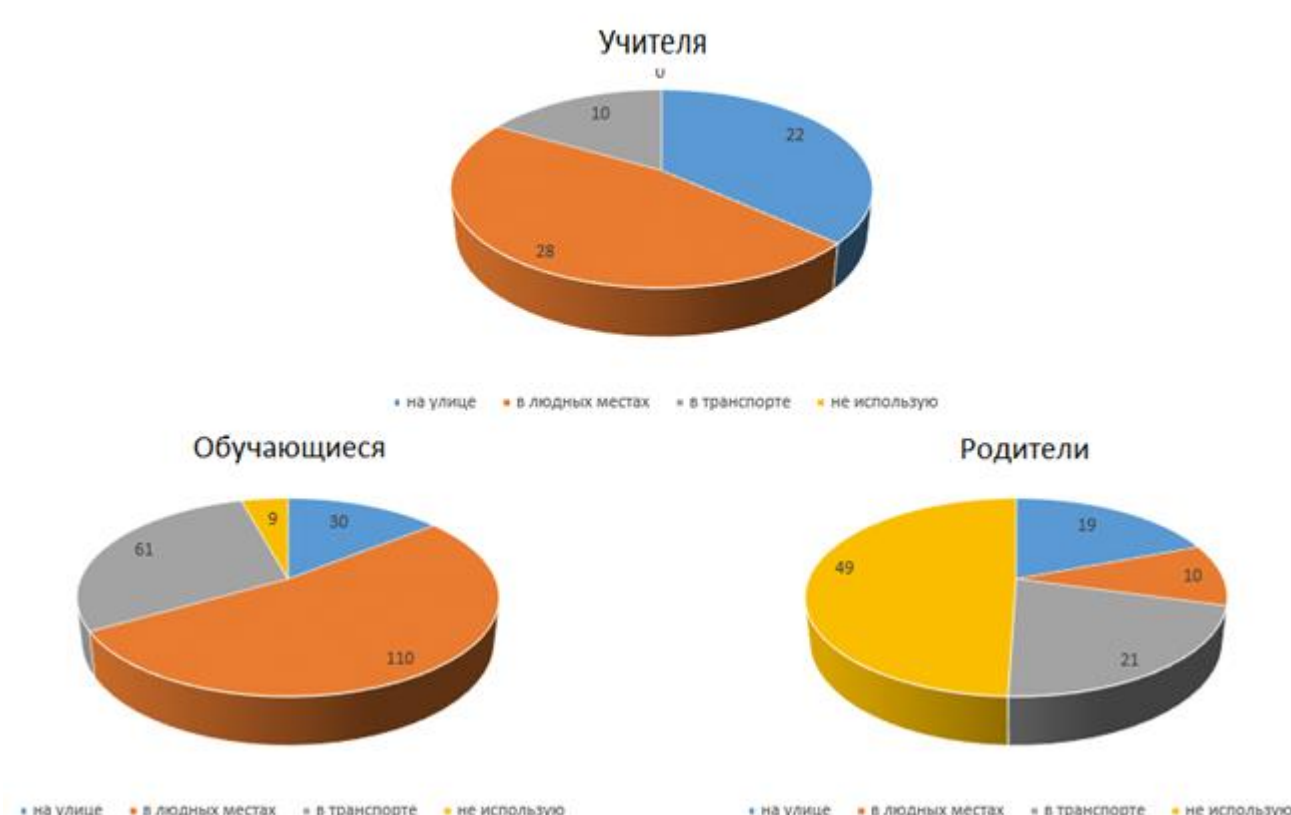
Орестов Иван Михайлович Borman-biolog@yandex.ru

Введение

Борьба с любой респираторной инфекцией начинается не в лабораториях или институтах, а «в поле» (так профессионалы называют работу в естественных условиях) и предполагает сбор информации об инфекции и степени подготовки к ней человеческого общества. Затем следует санитарно-просветительская работа. Именно на этих этапах профессионалы могут рассчитывать на помощь неспециалистов, в том числе школьников. Сбор материалов и санитарно-просветительская работа в среде одноклассников им вполне по силам.

Цель работы: проведение социологического опроса среди обучающихся и выявление уровня их санитарных знаний. Проведение просветительской работы для устранения выявленных недостатков.

№1 В каких случаях вы используете маски?



РЕЗУЛЬТАТЫ

Исходя из результатов формализованного интервью, можно сделать вывод, что хуже всего в рассмотренной группе лиц дело обстоит с соблюдением режима самоизоляции в транспорте и на рабочих местах, а также знанием научно-популярной литературы сверх школьной программы.

Знание правил мытья рук оказалось на низком уровне в более младших классах, что требует работы в данных группах.

Сравнивая доминирующие ответы по трём группам респондентов (обучающиеся, родители, учителя), приходится констатировать, что самые низкие показатели наблюдаются у родительской группы, представленной, в основном, лицами, детство и юность которых пришлись на девяностые годы XX века (1985 – 1995 годов рождения). Существенно выше санитарная культура проявляется у детей 10 – 11 классов, а наивысшего уровня достигает, естественно, у преподавательского контингента. Последнее ожидаемо и легко объяснимо, поскольку учителя – это лица с высшим образованием, регулярно проходящие санитарное обучение. Различий в данных по мальчикам и девочкам не выявлено. Таким образом, основной задачей исследования (в аспекте возрастных групп) является выявления разницы между родителями и детьми. Дети демонстрируют более высокий уровень знания санитарной культуры, хотя в пределах группы, и даже в пределах каждого конкретного класса, показатели существенно разнятся.

Исследование

Методика включала следующие действия: изучение литературы о вирусах и, в частности, вирусах, вызывающих ОРВИ (грипп, парагрипп, MERS, COVID-19) и составление опросного листа, на основе информации из данных источников. Был составлен опросный лист, включавший 20 вопросов, предусматривавших по 4 варианта ответов. Затем был проведён сам опрос с последующим анализом полученных данных. Опрос проводился в трёх группах респондентов: среди обучающихся 5 – 11 классов МБОУ СОШ №26 (210 человек), среди их родителей (199 человек) и среди учителей школы (60 человек) 1 – 10 сентября 2020 г. Всего приняло участие 469 человек.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с результатами опроса были выявлены те стороны санитарной культуры, которые местному населению известны хуже всего. На основе данной информации авторами проекта были разработаны следующие мероприятия, направленные на пропаганду санитарной культуры и профилактики ОРВИ на рабочих (учебных) местах:

- 1) Подготовлен и выпущен буклет о правилах личной гигиены
- 2) Разработаны плакаты, посвящённые личной гигиене, которые установлены в местах массового скопления людей в учебном заведении. Среди них: памятка о правилах мытья рук и намыливания в течение 17 секунд, свод правил для посещения столовой, плакат, иллюстрирующий правильное ношение масок и перчаток
- 3) Предложен план разметки в местах скопления людей в школе
- 4) Разработана модель расписания посещения столовой разными классами и группами, минимизирующая контакты лиц из разных классов.

Автор выражает признательность организаторам конференции и членам жюри